

Schulinternes Curriculum Studien- und Berufsorientierung

Schule bzw. der Unterricht der einzelnen Schuljahre soll in der Summe Schülerinnen und Schüler befähigen, am Ende der Schulzeit ein Studium aufzunehmen bzw. einen Beruf zu erlernen. Qualitativ hochwertige Berufsorientierung ist dabei eine Kernvoraussetzung für den erfolgreichen Einstieg in Studium, Ausbildung und Beruf.

Berufsorientierung wird in der Moser Schule als ein integrativer Bestandteil aller Fächer und Jahrgangsstufen betrachtet.

Wichtige Elemente der schulischen Berufsorientierung sind insbesondere

- die Behandlung berufsbezogener Themen
- Fachübergreifender Unterricht über die Zusammenhänge der Arbeitswelt
- der Erwerb von beruflicher Handlungskompetenz
- Kooperation mit außerschulischen Lernorten
- Vorbereitung, Durchführung, Betreuung und Auswertung von Betriebspraktika und Sozialpraktika

Damit die Schülerinnen und Schüler eine individuell sinnvolle Berufsperspektive entwickeln und eine Berufswegentscheidung treffen können, benötigen sie fachliche und soziale Basiskompetenzen; des Weiteren müssen sie ihre Stärken, Schwächen und Interessen einschätzen können. Zudem können Beratungsangebote genutzt werden. Auch die Arbeitsmarktverhältnisse sollten hierbei reflektiert werden.

Die Schule soll Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen vermitteln, die die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzen, ihre Entscheidungen selbstständig zu treffen und selbstständig weiterzulernen, um berufliche und persönliche Entwicklungsaufgaben zu bewältigen, [...].

(Schulgesetz für das Land Berlin § 3 Abs. 1)

Die allgemein bildende Schule führt in die Arbeits- und Berufswelt ein und trägt in Zusammenarbeit mit den anderen Stellen zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf Berufswahl und Berufsausübung [...] bei.

(Schulgesetz für das Land Berlin § 4 Abs. 7)

Generell kann man davon ausgehen, dass sich die Kompetenzbereiche beruflicher Handlungskompetenz wie folgt aufgliedern¹:

1. Selbst- und Persönlichkeitskompetenzen

- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Selbstständigkeit
- Motivation und Leistungsbereitschaft
- Lern- und Arbeitsverhalten

2. Lern- und Methodenkompetenzen

- Gedächtnis
- Konzentration
- Denken / Logik, Problemlösung
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Lernmethodik

3. Fachkompetenzen

- Deutsch / Lesen
- Mathematik / Naturwissenschaft
- Informationstechnische Grundbildung
- Allgemeinwissen

¹ Quelle: Bundesagentur für Arbeit (2009): Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife

4. Physische Kompetenzen

- Kondition / Ausdauer
- Beweglichkeit
- Handwerklich-motorische Fertigkeiten
- Körperkraft
- Koordination

5. Sozialkompetenzen

- Kommunikation
- Kooperation
- Kritikfähigkeit
- Umgangsformen
- Teamfähigkeit

Während insbesondere die Aspekte Selbst- und Persönlichkeitskompetenz, Lern- und Methodenkompetenz sowie die Sozialkompetenz kontinuierlich fächerübergreifend jeden Unterricht prägen, resultiert die Fachkompetenz aus einzelnen Fächern bzw. Fachbereichen.

Die physischen Kompetenzen erlangen die Schülerinnen und Schüler in weiten Teilen im Sportunterricht. Jedoch werden die Aspekte der motorischen Schulung und der Koordination ebenso in Fächern wie Kunst, Musik oder beim Experimentieren in den Naturwissenschaften vertieft. Kondition und Ausdauer wiederum sollen in jedem Fach trainiert werden, damit die Schülerinnen und Schüler lernen, Widerstände zu überwinden und sich über einen längeren Zeitraum mit einer Thematik, einer Aufgabe zu befassen.

Für die **Moser Schule** leiten sich aus den bisherigen Ausführungen die folgenden Prämissen ab:

- Durch einen schüleraktivierenden Unterricht soll vor allem die Handlungs-, Selbst- und Sozialkompetenz gestärkt werden. Dies ist z.B. möglich durch Vorstellungen von Gruppenarbeiten oder die Übernahmen von Aufträgen für die Klassengemeinschaft.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen direkte Einblicke in Wirtschaft und Arbeitsleben erhalten und hierfür in verschiedenen Klassenstufen außerschulische Lernorte besuchen.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre eigenen Fähigkeiten einschätzen lernen und haben hierfür bedarfsorientiert jährlich Entwicklungsgespräche / Potentialanalysen mit der Schulpsychologin oder der Sozialpädagogin. Hieraus resultieren individuelle Förderpläne.
- Die bestehenden Kooperationen mit der Arbeitsagentur, verschiedenen Betrieben, Ausbildungsstätten und Universitäten sowie weiteren externen Partnern sollen genutzt werden. Das Kooperationsangebot soll zudem sukzessive erweitert werden.
- In den unteren Klassenstufen 5 bis einschließlich 7 geht es primär um die Anbahnung von Berufsorientierung. Ab Klassenstufe 8 wird die schulische Berufsorientierung in Vorbereitung auf die zu absolvierenden Praktika verstärkt.
- Die Studier- und Ausbildungsfähigkeit soll gestärkt werden, verbunden mit einer besonderen Förderung in den Kernfächern Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch. Hierfür werden ab der 5. Klasse Förderkurse im Fach Deutsch und Mathematik sowie in der 10. Klasse das MSA-Coaching in denselben Fächern angeboten. Generell steht allen Klassen im Nachmittagsbereich die Hausaufgabenbetreuung zur Verfügung, wo auch Hilfestellung gegeben wird.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Moser Schule nehmen jährlich verbindlich am „Sozialen Tag“ teil und arbeiten in diesem Rahmen einen Tag lang in einem Betrieb / einer Einrichtung ihrer Wahl zugunsten eines sozialen Projektes. Demokratisch wird im Vorfeld festgelegt, zu Gunsten welcher Organisation das erarbeitete Geld gespendet wird.

Für die einzelnen Klassenstufen gilt zusätzlich:

Klasse 5 und 6

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	Verantwortlich
Meine Interessen und Fähigkeiten	Methodenschulung	erste Wochen Kl. 5	Klassenraum	Klassen- und Fachlehre*innen
	Steckbriefe	Erstes Halbjahr Kl. 5	Französischunterricht	Französischlehrer*innen
	Steckbriefe und Briefe verfassen	Schulbeginn Kl. 5 um sich vorzustellen und über die neue Schule zu berichten	Deutschunterricht	Deutschlehrer*innen
	Entwicklungsgespräche / Potentialanalyse mit Förderplan	Kl 5+6:Je drei Entwicklungsgespräche pro Schuljahr und Schüler/in	intern	Schulpsychologin
Kennenlernen und Reflexion unterschiedlicher Tätigkeitsfelder	Bücherei- oder Bibliotheksbesuch z.B. anlässlich des Welttag des Buches	Erstes oder zweites Halbjahr Klasse 5	Deutsch → Buchhandlung oder Bibliothek	Fachlehrer*innen
	Theaterexkursion oder Lesung	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Deutsch, Französisch, Englisch	Fachlehrer*innen
	Teilnahme am sozialen Tag	zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Externe Partner	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
	Tätigkeiten in Berufen heute und früher	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5	Gesellschaftswissenschaften	Fachlehrer*innen
Selbstkompetenz und Erkundung eigener	„ich über mich“ (Interessen und Hobbies vorstellen)	Erstes Halbjahr Kl. 5	Deutsch, Französisch, Englisch	Fachlehrer*innen

Interessen				
Erlernen (über)fachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Computerführerschein	Erstes Halbjahr Kl. 5	PC-Raum	Externer Partner (Maximilian Leyser)
	Workshop „soziale Kompetenzentwicklung“	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5	DS-Raum	Klassenlehrer*innen mit Schulpsychologin
	Ausflug zur Schulung der Teamfähigkeit	Erstes Halbjahr Kl. 5	z.B.: Klettergarten	Klassenlehrer*innen
	Elemente von „Faustlos“ und „Fairplayer“ im Klassenrat behandeln (je nach Situation in der Kl.)	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Klassenraum	Klassenlehrer*innen oder Schulpsychologin
	Lebenslauf verfassen für Genf-Austausch	Kl. 6	Französisch	Französischlehrer*innen

Klasse 7 und 8

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	Verantwortlich
Meine Interessen und Fähigkeiten	Entwicklungsgespräche / Potentialanalyse mit Förderplan bedarfsorientiert	Versch. Gespräche über Schuljahr verteilt, um Entwicklung festzustellen	intern	Schulpsychologin
Selbstkompetenz und Erkundung eigener Interessen	Potentialanalyse / Kompetenzfeststellung	Kl. 8	BIZ Talente Check	Arbeitsagentur, BSO-Beauftragte, Klassenlehrer*innen
	Ergebnisse der Potentialanalyse / Kompetenzfeststellung interpretieren und nutzen lernen	Kl. 8	Im Unterricht	Klassenlehrer*innen
	Besuch bei Komm	Kl. 8	Veranstaltungs-	Schule Plus

	auf Tour		Ort	
Kennenlernen und Reflexion unterschiedlicher Tätigkeitsfelder	Theaterexkursion oder Lesung	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 7 und 8	Deutsch, Französisch, Englisch	Fachlehrer*innen
	Teilnahme am sozialen Tag	zweites Halbjahr Kl. 7 und 8	Externe Partner	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
Entwicklung eines beruflichen Selbstkonzeptes	Eigene Wunschberufe thematisieren	Kl. 8	Deutsch	Deutschlehrer*innen
	Berufswahltest	Kl. 8	Berufsberatung	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
	Berufsberatung im Klassenverband	Kl. 8	Berufsberatung	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
Orientierung im Berufswahlprozess	Einführung des Berufswahlpasses	Kl. 7	intern	BSO-Beauftragte, Deutschlehrer*innen
	Besuch des BIZ und Kennenlernen von Medien zur Berufswahl	Kl. 8	Berufsberatung	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
Erlernen (über)fachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Präsentieren und Visualisieren	Kl. 7 und 8	Alle Fächer zur Referatsvorbereitung	Fachlehrer*innen
	Bewerbungstraining: Bewerbungsunterlagen und Lebenslauf, Bewerbungsmappe erstellen, Vorstellungsgespräche als Rollenspiel	Kl. 8	Deutsch, Englisch	Deutschlehrer*innen
	Vorstellungsgespräche absolvieren – Planspiel Fit ins Praktikum	Kl. 8	Externe Partner	Externe Partner, Schüler*innen, Lehrer*innen
	Mathe im Alltag (Handytarife, Zinsrechnung, variable und fixe Kosten, Preise)	Kl. 7	Mathematik	Fachlehrer*innen

	berechnen, Schulden vermeiden)			
	Elemente der ersten Hilfe	Kl. 7	Biologie	Fachlehrer*innen
	Delf ² - Externe Prüfungssituation	Kl. 7	Externer Partner	Externer Partner, Französischlehrer*innen
	Anti-Gewalt-Training	Erstes Halbjahr Kl. 7	intern	Berliner Polizei, Klassenlehrer*innen
	Verfassen einer Facharbeit in Form eines Portfolios	Kl. 7 und/oder 8	Deutsch	Fachlehrer*innen
	Zinsrechnung	Kl. 7	Mathematik	Fachlehrer*innen
	BVBO-Module	Kl. 8	Externer Partner	Forum Berufsbildung

Klasse 9 und 10

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	Verantwortlich
Meine Interessen und Fähigkeiten	Entwicklungsgespräche / Potentialanalyse mit Förderplan bedarfsorientiert	Entwicklungsgespräche über Schuljahr verteilt	intern	Schulpsychologin
Erkundung der Arbeitswelt	Betriebspraktika inklusive Vor- und Nachbereitung	Erstes Halbjahr Kl. 9	In Betrieben	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
	Verfassen eines Berichtes darüber / Facharbeit	Erstes Halbjahr Kl. 9	Deutsch	Fachlehrer*innen
	Sozialpraktika inklusive Vor- und Nachbereitung	Erstes Halbjahr Kl. 10	In Betrieben	Externe Partner, Klassenlehrer*innen

² Delf = Diplôme d'Etudes en Langue Française; unbegrenzt und weltweit gültiges Sprachdiplom, das vor einer externen Prüfungskommission abgelegt wird.

	Verfassen eines Berichtes darüber / Facharbeit	Kl. 10	Deutsch	Fachlehrer*innen
	Verfassen eines Berichts zum Thema „zwischenmenschliche Kommunikation“	Kl. 10	Englisch	Fachlehrer/innen
Verantwortungsübernahme im Berufswahlprozess	Arbeit mit dem Berufswahlpass	Kl. 9 und 10 in Zusammenhang mit den Praktika		BSO-Beauftragte, Klassenlehrer*innen, Deutschlehrer*innen
	Ggf. Teilnahme an Veranstaltungen wie PlanZ, Ausbildungsbörsen, Hochschulmessen	Kl. 10		Eltern, Schüler*innen
	Bewerben in einer Fremdsprache	Kl. 9	Englisch / Französisch	Fachlehrer*innen
Orientierung im Berufswahlprozess	Career Day	Kl. 9 und 10		Kursteilnehmer*innen von SuB, Fachlehrer*innen und externe Partner
Erlernen überfachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Bewerbungstraining: Bewerbungsunterlagen und Lebenslauf, Vorstellungsgespräche	Kl. 9 und 10	Deutsch	Fachlehrer*innen
	MSA-Coaching im Fach Mathematik und Deutsch	Kl. 10	Mathematik und Deutsch	Fachlehrer*innen
	Studenten machen Schule zur MSA-Vorbereitung	Zweites Halbjahr Kl. 9	Intern	Externe Partner
	BAFÖG- oder Kredit-Berechnung, Hypotheken, Raten, Zinsen	Kl. 10	Mathematik (My Finance Couch)	Fachlehrer*innen
	Vorstellungsgespräche absolvieren für Praktika	Kl. 9 und 10	Externe Partner	Externe Partner, Schüler*innen

	Bewerbungsmappe erstellen für Praktika	Kl. 9 und 10	Deutsch	Deutschlehrer*innen, Schüler*innen
	9. Klasse Projekt	Kl. 9	Versch. Fächer pro Projekt	Fachlehrer*innen
	BVBO-Module	Kl. 8-10	Externer Partner	Forum Berufsbildung
Erkunden der Berufswelt	Einwöchige Fahrt auf einen Bauernhof mit verpflichtender Mitarbeit; hierbei Exkursionen zu Biogasanlage, Großmosterei/ Holzwerk und Schweinemastbetrieb	Zweites Halbjahr Kl. 9	Schulbauernhof Hardeggen	Externer Partner, Klassenlehrer*innen
	Teilnahme am sozialen Tag	zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Externe Partner	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
Einbeziehung der Eltern	Elternabend zum Thema Berufsorientierung und Ablauf der Oberstufe	Beginn 2. Halbjahr Kl. 10		Oberstufenkoordinator, BSO-Beauftragte

Klasse 11 und 12

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	Verantwortlich
Meine Interessen und Fähigkeiten	Entwicklungsgespräche / Potentialanalyse mit Förderplan	ein Gespräch, um Entwicklung festzustellen in Kl. 11 und 12	Intern	Externer Partner sowie Sozialpädagogin, Tutor*innen
	Methodenschulung	erste Woche Kl. 11	Klassenraum	Tutor*innen und Fachlehrer*innen
	Zusatzkurs SuB (Studium und Beruf)	Kl. 11 und 12		Fachlehrer*innen

	Zukunftstag	Klasse 11 und 12	Intern	Externer Partner
Verantwortungsübernahme im Berufswahlprozess	Arbeit mit dem Berufswahlpass	Kl. 11 und 12 im Zusatzkurs SuB		BSO-Beauftragte, Fachlehrer*innen
	Zusatzkurs Studium und Beruf → Organisation und Durchführung des Career Days	Kl. 11 und 12		Fachlehrer*innen, BSO-Beauftragte
	Ggf. Teilnahme an Veranstaltungen wie PlanZ, Ausbildungsbörsen, Hochschulmessen	Kl. 11 und 12	Mind. Zusatzkurs Studium und Beruf	Eltern, Schüler*innen, Fachlehrer*innen, BSO-Beauftragte
Erlernen überfachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Verfassen einer Facharbeit	Kl. 11	In einem Fach nach Wahl der Schüler/innen	Fachlehrer*innen
Orientierung im Berufswahlprozess	Besuch des BIZ und verschiedener Universitäten	Kl. 11 und 12	Berufs- und Studienberatung	Externe Partner, Tutor*innen
	Zusatzkurs Studium und Beruf	Kl. 11 und 12		Fachlehrer*innen
	Career Day	Kl. 11 und 12		Schüler*innen, Fachlehrer*innen, externe Partner
	Vorträge verschiedener Organisationen zu Möglichkeiten nach dem Abitur / AbiBac	Kl. 11 und 12		Externe Partner, BSO-Beauftragte
	BVBO-Module	Kl. 11 und 12	Externer Partner	Forum Berufsbildung
	Jährliche Teilnahme am Schülerlabor Geisteswissenschaften (Deutsch LK)	Kl. 11 und 12	Extern in der Akademie der Wissenschaften	Fachlehrer*innen
	Teilnahme am „Green Day“ mit dem Bio LK	Kl. 11 und 12	Extern	Fachlehrer*innen

	seit 2013			
	Teilnahme am sozialen Tag	zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Externe Partner	Externe Partner, Klassenlehrer*innen
	Schüler unterrichten Schüler	Januar jeden Jahres	Intern	Schüler*innen, Sozialpädagogin, Schulpsychologin
Selbstkompetenz und Erkundung eigener Interessen	Potentialanalyse / Kompetenzfeststellung / Assessmentcentertest	Kl. 11 und 12	Berufsberatung	Externe Partner
	Ergebnisse der Potentialanalyse / Kompetenzfeststellung interpretieren und nutzen lernen	Kl. 11 und 12	Im Unterricht	Externe Partner sowie Tutor*innen und BSO-Beauftragte

Gültig für alle Klassenstufen:

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	Verantwortlich
Erlernen überfachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Interkulturelles Lernen durch Schüleraustausch mit Genf bzw. frz. Schule	Kl. 6 – 9 sowie 11	Im Klassen- bzw. Kursverband bzw. auf Reisen	Französischlehrer*innen
	Interkulturelles Lernen in der Klasse durch Klassenzusammensetzung	Kl. 5 – 12	Intern	Fachlehrer*innen
	Begabungsförderung	Kl. 6 - 11	Intern	Fachlehrer*innen
	AG Duke of Edinburgh	Kl. 9 - 12	Als AG inkl. Exkursionen	Fachlehrer*innen
	Cambridge-Examina als externes Prüfungsangebot	Kl. 5 – 12	als AG	Englischlehrer*innen
	Delf – externes Prüfungsangebot	Kl. 7 sowie 10 - 12	als AG	Französischlehrer*innen

	Mind. ein Planspiel in Schulzeit zu absolvieren pro Schüler/innen	Kl. 10 - 12	Ggf. extern	Fachlehrer*innen, externe Partner
	Teilnahme an Wettbewerben: Bundesfremdsprachenwettbewerb, Vorlese- und Erzählwettbewerbe, Känguru-Wettbewerb, Biologie-Olympiade, Jugend forscht u.Ä.	Kl. 5 – 12	z.T. im Klassenverband, z.T. als AG	Fachlehrer*innen
	Projektwochen: Kooperationen mit externen Partnern zu verschiedenen Themen			Fachlehrer*innen
Erkunden der Berufswelt	Girl's / Boy's Day	5-12	extern	Externe Partner